

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Орленок»

муниципального образования город-курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 2 «Орленок»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МАДОУ д/с № 2 «Орленок»
Зиновьева Ю.К.
15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Орленок»
муниципального образования город-курорт Анапа за 2022 год

Информационная справка

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Орлёнок» (далее - МАДОУ) функционирует с 2019 года

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации (сокращенное наименование) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Орленок» муниципального образования город-курорт Анапа (МАДОУ д/с № 2 «Орленок») |
| Руководитель | Сафронова Юлия Сергеевна |
| Юридический адрес организации | 353440 г.-к. Анапа, ул. Крымская, д.146 |
| Фактический адрес организации | 353440 г.-к. Анапа, ул. Крымская, д.146 |
| Телефон, факс | +7 (861)33- 7-07-47 |
| Адрес электронной почты | ds2@anapaedu.ru |
| Адрес сайта организации | https://ds2.anapaedu.ru/ |
| Учредитель | Управление образования муниципального образования город-курорт Анапа |

| | |
|---------------------------------|--|
| Дата создания | 2019 год |
| Лицензия | От 25.03.2016 № 07791, серия 23 ЛО № 0004661 |
| Тип учреждения | Автономное |
| Тип образовательной организации | Дошкольная образовательная организация |

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты.

МАДОУ детский сад №2 «Орлёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Нормативными документами в сфере образования Российской Федерации
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения
- Выпиской из реестра лицензией на право ведения образовательной деятельности. Серия 23 ЛО № 0004661 регистрационный номер 07791 от 25.03.2016 года. Срок действия лицензии: бессрочно.
- Локальными нормативными актами ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Орленок» (далее – МАДОУ д/с № 2 «Орленок») расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1473,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 550 кв. м.

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в ДОУ с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 2 «Орленок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 2 «Орленок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 2 «Орленок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ д/с № 2 «Орленок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденного с 01.09.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

МАДОУ д/с № 2 «Орленок» посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 62 ребенка
- 2 группа младшего возраста 63 ребенка;
- 1 средняя группа — 30 детей;
- 1 старшая группа — 31 ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы — 50 детей.

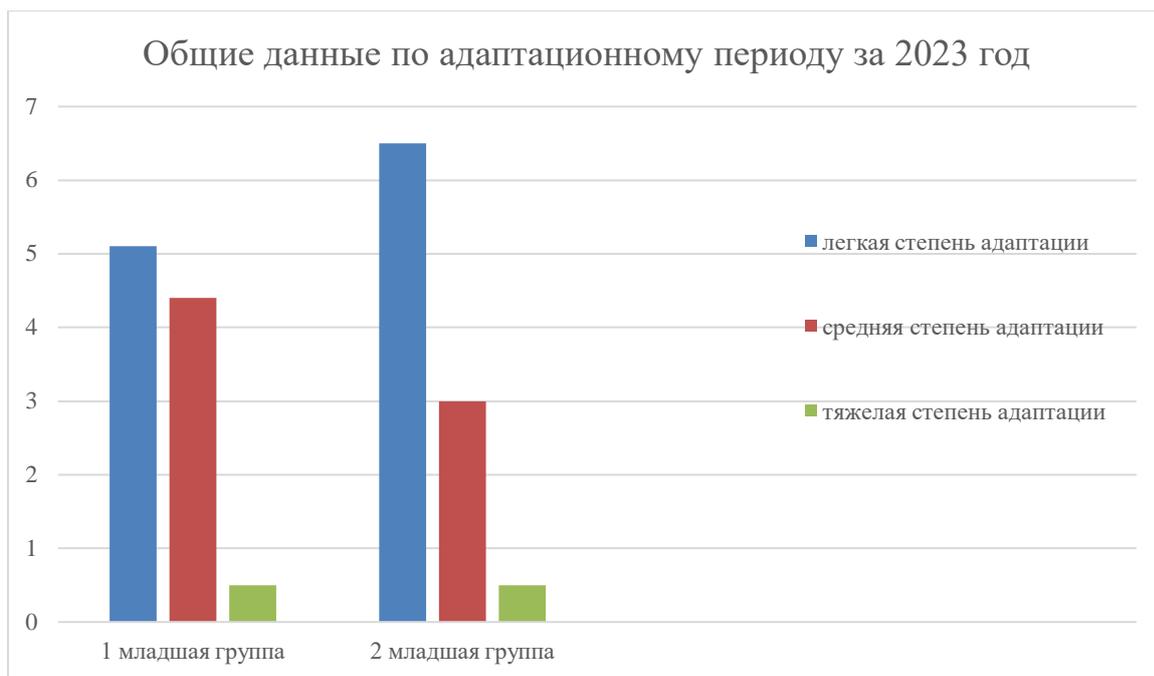
Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Совместная деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность детей, строится с учетом планирования и календарного плана воспитательной работы, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2023 г. в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» функционируют 2 первые младшие группы. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая предметно-пространственная среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2023 году из 62 вновь зачисленных в 1 младшую группу у 30 малышей (51 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 25 человек (44 %) - средней степени тяжести, 1 ребенка (5%) - тяжелая степень; 6 воспитанников не прошли адаптацию по причине непосещения детского сада. Из 30 детей вновь принятых во вторую младшую группу у 20 малышей (65 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 8 человек (30%) - средней степени тяжести, 1 ребенка (5%) - тяжелая степень; 1 воспитанника не прошли адаптацию по причине непосещения детского сада. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

В МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) (разработано и утверждено положение о психолого - педагогическом консилиуме), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Согласно годовому плану, в течение 2023-2024 учебного года в детском саду ведётся психолого - педагогическое сопровождение вновь прибывших воспитанников. С целью поддержки воспитанников в период адаптации и раннего сопровождения детей группы риска.



Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений в реализации программы, как детей, так и взрослых.

Взаимодействие МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» с семьями воспитанников, с родителями (законными представителями), открытость в отношении семей, уважение семейных традиций и ценностей с учетом их в образовательном процессе, обеспечение психолого- педагогической поддержки семьям в вопросах воспитания и обучения детей, в развитии их индивидуальных способностей, в повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания и обучения ребенка;
- равная ответственность родителей и педагогов.
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

| | | | |
|---|--|--|---|
| Изучение запросов и потребностей родителей | Обучение и информирование родителей | Обмен и распространение педагогического опыта родителей | Транслирование педагогического опыта родителей |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Доверительная беседа - Анкетирование - Собрания – встречи | <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы - Проекты - Тематические буклеты - Памятки - Стендовая информация - Консультации специалистов - Сайт ДОО - Странички в социальных сетях | <ul style="list-style-type: none"> - Акции - Тематические недели - Проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность - Субботники - Семейные праздники - Семейные традиции |
|---|--|--|---|

Организация воспитательного процесса

С 01.09.2023 МАДОУ д/с № 2 «Орленок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За прошедший год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 210 | 89% |
| Неполная с матерью | 26 | 11% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| | | |
|--------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 121 | 51% |
| Два ребенка | 85 | 36% |
| Три ребенка и более | 30 | 13% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 84 | 35,5 | 140 | 59,3 | 12 | 5 | 236 | 94,9 |
| Качество освоения образовательных областей | 92 | 38,9 | 135 | 57,2 | 9 | 3,8 | 236 | 96,1 |

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 2 «Орленок».

Организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с № 2 «Орленок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ д/с № 2 «Орленок» не работали кружки по различным направлениям. Так как в МАДОУ д/с № 2 «Орленок» отсутствует лицензии на дополнительное образование.

Ц.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАДОУ д/с № 2 «Орленок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ д/с № 2 «Орленок».

Управление МАДОУ д/с № 2 «Орленок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

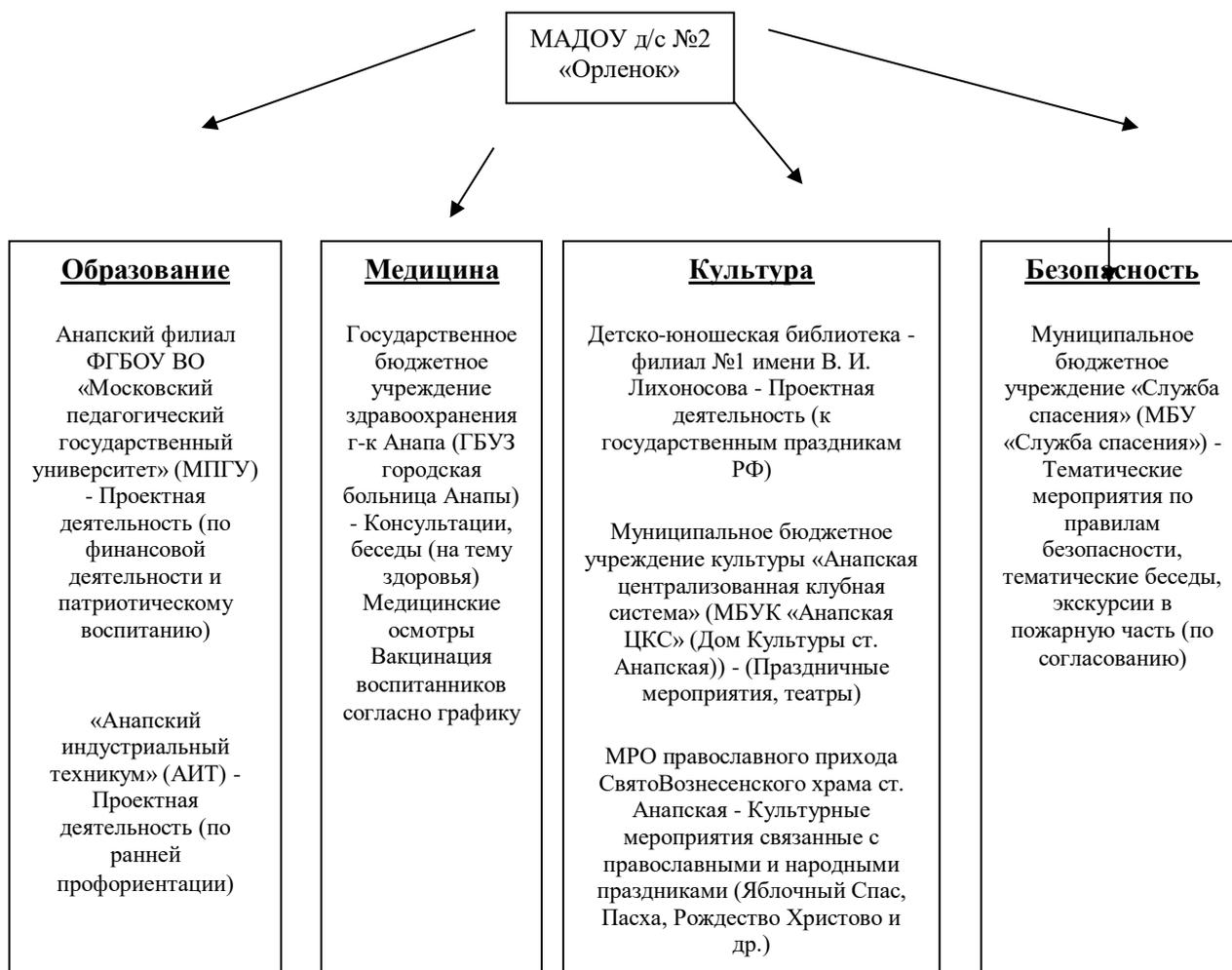
Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

| | |
|-----------------|---|
| Совет родителей | <p>Реализует право управления и взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятии локальных актов затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей) воспитанников; • совместная работа по реализации политики в области дошкольного образования; защита прав и интересов воспитанников и родителей; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ д/с № 2 «Орленок». |
|-----------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:



Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения <https://ds2.anapaedu.ru/> Аккаунт дошкольного учреждения в VK: https://vk.com/ds2orlenok_sad ; Telegram: <https://t.me/orlenokAnapa> .

Вывод: структура и механизм управления МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности МАДОУ д/с №2 «Орлёнок». Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

МАДОУ д/с № 2 «Орленок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 2 «Орленок» насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошедшие аттестацию:

- прошли соответствие на занимаемую должность – 2 воспитателя;
- имеют высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников МАДОУ д/с № 2 «Орленок», из них 16 воспитателей. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

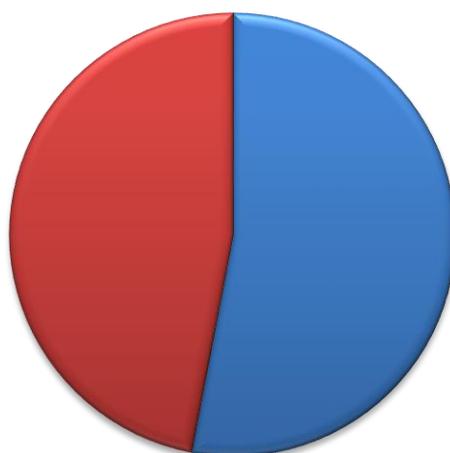
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с № 2 «Орленок»

Стаж педагогических работников



■ до 3 лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ от 20 и более лет

Образование педагогических работников



■ Высшее педагогическое образование
■ имеет среднее педагогическое профессиональное образование

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в региональном семинаре «Технологии взаимодействия с родителями: преодоление разногласий», «Технологии взаимодействия с ребенком: истинные причины непослушания»;
- методическом объединении «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»;
- муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир», «Поиск», «Новогодняя сказка».
- всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности Учреждения размещается на сайте детского сада и аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», «Телеграмм канале»,

обновляется по мере ее поступления через систему госзакупок.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» в полной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» для заинтересованных лиц.

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» оснащен современным оборудованием:

- телевизор - 6 шт.
- интерактивная доска и проектор - 1 шт.,
- беспроводная колонка - 2 шт.,
- цифровое фортепиано - 1 шт.,
- ноутбук – 6 шт.,
- принтер – 6 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие деление на центры активности, обеденную зону, которая трансформируется при необходимости.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 2 «Орленок» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году МАДОУ д/с № 2 «Орленок» пополнил материально - техническую базу в соответствии с ФОП ДО:

- канцелярские товары для пополнения центров творчества в группах МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»

- комплект музыкальных инструментов;
- новогодние костюмы и атрибуты для проведения утренников;

При этом в предыдущих годах оценка материально-технического оснащения МАДОУ д/с №2 «Орленок» выявила следующие трудности, покрытие прогулочных веранд и спортивной площадки необходимо выполнить в полимерном или натуральном покрытии, на сырых или неровных площадках проводить спортивные мероприятия и занятия не допустимо в соответствии с данным анализом МАДОУ д/с № 2 «Орленок» требуется выполнить полимерное покрытие всех площадок. В 2023 году данную трудность не устранили, в связи с недостатком финансовой базы.

Не в полном объеме обеспечено необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или мультимедийные установки) в группах детского сада.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, реализовать все необходимые мероприятия для привлечения денежных средств на полимерное покрытие прогулочных участков и физкультурной площадки, определить источники финансирования с привлечением внебюджетных средств.

***Вывод:** Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, спортивной площадке, выполняются в полном объеме.*

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 236 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 236 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 63 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 173 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 236/100% |
| 8—12-часового пребывания | | 236/100% |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0/0% |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 21/100% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | - |
| средним профессиональным образованием | | 11/52,4% |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой | человек (процент) | 5 / (19%) |
| | | 1/ (5%) |
| | | 3/ (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет | человек (процент) | 10/ (48%) |
| | | 1/ (5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет | человек (процент) | 5 / (23%) |
| | | 6 / (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 / (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 / (100%) |

| | | |
|--|-----------------|-----------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 21/236 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 138 кв.м. |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.