**Конспект совместной образовательной деятельности**

**Тема: «Сказочный город из конструктора ″Бабашки″»**

**Тема:** «Сказочный город из конструктора ″Бабашки″»**Дата 05.11.24г. (понедельник)**

**Воспитатель:** Шарова Е.Ю.

**Возраст воспитанников**: подготовительная к школе группа, 6-7 лет

**Виды деятельности**: конструирование

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Развитие у детей навыков моделирования, коллективной работы, творческих способностей через конструирование.

**Задачи:**

- формировать знания о конструировании, способах соединения, знаний о сенсорных особенностях материала и их влияния на модель постройки;

- способствовать формированию у дошкольников воображения, внимания, концентрации, памяти, образного, пространственного и творческого мышления;

- формировать умение презентовать свою постройку, составлять логический связанный рассказ.

- учить выстраивать взаимодействие с детьми и взрослыми, договариваться, слышать друг друга и принимать чужие идеи.

**Оборудование**: ростовой конструктор «Бабашки», схемы построек, мелкие игрушки-киндеры для обыгрывания, аудиозапись с шуршанием, проигрывать, машинки.

**Предварительная работа**: создание конструкций по схеме, рассматривание схем различных построек.

**Словарная работа:** здания, дом-домик, цилиндр, пластина, куб, кирпич, призма, полушар, полукуб.

Ход работы

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь педагога на высказывание детей |
| 1 этап Мотивация |
| (дети могут расположиться на коврике, или на стульчиках в полукруг, воспитатель с ребятами)**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Ой, а вы слышите, что-то где-то шумит? Мне кажется, что шум раздается вот из той шкатулки, вы со мной согласны? (ответы детей)**Воспитатель:** Давайте мы ее откроем и посмотрим, что же там происходит. Ой, а это ведь сказочные герои. Что вы тут шумите и почему спрятались в коробке?*Герои рассказывают (можно использовать аудиозапись):***Герои:**Мы жили в волшебном городке. У каждого из нас был свой сказочный домик. Но пришел злой волшебник и всё разрушил. Все мы остались без жилища. Вот мы и спрятались здесь, а как нам быть дальше мы не знаем. |  |
| 2 этап Планирование деятельности |
| **Воспитатель:** Да, ситуация сложная, может быть мы с ребятами сможем вам помочь? Ребята, вы готовы помочь маленьким челочкам? (ответы детей)**Воспитатель:**А как мы это сделаем? (Ответы детей)**Воспитатель**: Молодцы ребята, конечно, мы с вами можем помочь маленьким челочкам, построив для них новый сказочный городок! Скажите, пожалуйста, а что нам для этого понадобится? (Ответы детей)**Воспитатель:** Все правильно, для строительства нам понадобится конструктор. (воспитатель достает коробку с конструктором). Только для начала, давайте с вами вспомним как называются различные детали конструктора. Я буду вам загадывать загадку, а отгадку нужно будет найти в коробке и всем показать:1. Что это за деталь, ребята? Все стороны у него квадраты? (куб) Покажите её.2. По полу он катилсяИ вот остановилсяПоставь его дружокНа ровненький кружок …. (цилиндр)3. Плоская, как дорожка, может быть длинной и короткой (пластина).4. Из них строят дома, печи… (кирпичик)5. Разрезали шар на пополам, как называются одна часть половинки шара? (полушар)6. А если разрезали куб на две одинаковые половинки, как называется разрезанные части? (полукубы)7. Как называется деталь, которая похожа на крышу? (призма)8. Осталась одна строительная деталь, которую мы с вами не назвали, скажите, что эта за деталь? (брусок)Если дети затрудняются с ответами, то помочь, показать деталь, дав возможность вспомнить, если дети не могут назвать, то называет воспитатель и просит детей повторить название.**Воспитатель**: Какие вы, ребята, молодцы, знаете название всех деталей, которые нам понадобятся для строительства! Видите, друзья, наши дети очень хорошо знают название всех строительных деталей. А прежде, чем мы приступим к строительству, мы с вами немного разомнемся!ФИЗКУЛЬТМИНУТКАДинь-дон, динь-дон мы построим новый дом(Постукивание кулачка об кулачок).Красим стену, крышу, пол(Плавные движения руками, имитировать покраску).Прибираем все кругом(Имитировать подметание пола).Все к нам в гости придут(Шаг на месте)И подарки принесут(Имитация вручения подарков). |  |
| 3 этап Реализация замысла |
| **Воспитатель:** Я думаю, вы согласитесь со мной в том, что дома могут быть разными – большими и маленькими, высокими и низкими (одноэтажные и многоэтажные), разноцветными. У всех домов должны быть стены, двери, окна, крыша, крыльцо, можно огородить дом забором.**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие вы молодцы, какой замечательный городок у нас получился! Мы можем предложить нашим гостям заселиться в эти чудесные домики.Воспитатель дает каждому ребенку по игрушечному персонажу, ребенок «заселяет» нового жильца в свой домик.**Игрушки:** (использовать аудиозапись) Спасибо, ребята! Вы построили для нас чудесный город, в котором мы будем жить очень дружно и весело! И никакой злой волшебник нам больше не страшен! | В процессе работы, воспитатель помогает детям, хвалит. |
| 4 этап Рефлексия |
| **Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня с вами занимались? (ответы детей – строили город)**Воспитатель:**Да, ребята, вы такие молодцы – вы помогли маленьким человечкам и построили для них целый город! Скажите, трудно ли вам было построить дома? (ответы)**Воспитатель:**Получилось ли у вас построить дом так, как изображено на схеме? (ответы) Как вы думаете, нашим гостям понравился наш город? (ответы)**Воспитатель:**Ну, конечно, понравился, ведь у нас получился очень красивый сказочный город!А сейчас, ребята, вы можете поиграть с нашими героями в сказочном городке, который мы с вами построили! |  |