Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Орленок»

муниципального образования город-курорт Анапа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ д/с № 2 «Орленок» (протокол от 11 апреля 2025 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ д/с № 2 «Орленок» Зиновьева Ю.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Орленок»

муниципального образования город-курорт Анапа за 2024 год

**Информационная справка**

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Орлёнок» (далее - МАДОУ) функционирует с декабря 2019 года

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 2 «Орлёнок» (далее - МАДОУ) функционирует с июня 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (сокращенное наименование) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Орленок»  муниципального образования город-курорт Анапа  (МАДОУ д/с № 2 «Орленок») |
| Руководитель | Исполняющий обязанности заведующего  Зиновьева Юлия Константиновна |
| Юридический адрес организации | 353440 г.-к. Анапа, ул. Крымская, д.146 |
| Фактический адрес организации | 353440 г.-к. Анапа, ул. Крымская, д.146 |
| Телефон, факс | +7 (861)33- 7-07-47 |
| Факический адрес  ( филиал) | 353430, г. –к. Анапа, ст. Анапская, ул. Николаевская, д. 21 |
| Телефон, факс | +7 (861)33 7-05-32 |
| Адрес электронной почты | [ds2@anapaedu.ru](mailto:ds2@anapaedu.ru) |
| Адрес сайта организации | <https://ds2.anapaedu.ru/> |
| Учредитель | Управление образования муниципального образования город-курорт Анапа |
| Дата создания | 2019 год |
| Лицензия | От 25.03.2016 № 07791, серия 23 ЛО № 0004661 |
| Тип учреждения | Автономное |
| Тип образовательной организации | Дошкольная образовательная организация |

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты.

МАДОУ детский сад №2 «Орлёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Нормативными документами в сфере образования Российской Федерации
* Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения
* Выпиской из реестра лицензией на право ведения образовательной деятельности. Серия 23 ЛО № 0004661 регистрационный номер 07791 от 25.03.2016 года. Срок действия лицензии: бессрочно.
* Локальными нормативными актами ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Орленок» (далее – МАДОУ д/с № 2 «Орленок») расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1473,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 550 кв. м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Орленок» (филиал) (далее – МАДОУ д/с № 2 «Орленок» (филиал) находится в сельской местности с умеренно развитой инфраструктурой. Рядом с филиалом детского сада в станице Анапской находится Свято-Вознесенский храм.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников. На территории расположены 14 прогулочных участка с крытыми верандами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга забором. На территориях имеется хозяйственная зона. Общая площадь здания 7741, 20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,1130, 63 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 2 «Орленок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 2 «Орленок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в ДОУ с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

***Вывод:*** *МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 2 «Орленок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного с 01.09.2023 г. в очной форме.

Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

- утверждена образовательная программ дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена действие с 01.09.2023;

- утверждена программа развития до 2028 года, и введена в действие с 01.06.2024.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-­коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

МАДОУ д/с № 2 «Орленок» посещают 240 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 8 групп общеразвивающей направленности.

**Структура и количество групп.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст** | **Группа** | **направленность** | **Количество групп** | **Наполняемость** |
| **1** | 2 -3 года | Первая младшая | Общеразвивающая направленность | 2 | 30, 31 |
| **2** | 3 – 4 года | Вторая младшая | Общеразвивающая направленность | 2 | 30, 31 |
| **3** | 4 -5 лет | Средняя | Общеразвивающая направленность | 2 | 30 |
| **4** | 5 – 6 лет | Старшая | Общеразвивающая направленность | 1 | 30 |
| **5** | 6 – 7 лет | Подготовительная | Общеразвивающая направленность | 1 | 28 |
| **6** | Итого: | | | 8 | 240 |

МАДОУ д/с № 2 «Орленок» (филиал) продолжает комплектование воспитанников, на данный момент сад посещают 255 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, функционируют 13 из 14 групп общеразвивающей направленности. Группа младенческого возраста с 2 месяцев до 1 года не открыта из-за отсутствия детей данного возраста.

**Структура и количество групп.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст** | **Группа** | **направленность** | **Количество групп** | **Наполняемость** |
| **1** | 1 -2 года | Раннего возраста | Общеразвивающая направленность | 2 | 14 |
| **2** | 2 – 3 года | Первая младшая | Общеразвивающая направленность | 3 | 18, 19, 21 |
| **3** | 3 – 4 года | Вторая младшая | Общеразвивающая направленность | 3 | 19, 20, 20 |
| **4** | 4 -5 лет | Средняя | Общеразвивающая направленность | 2 | 18, 20 |
| **5** | 5 – 6 лет | Старшая | Общеразвивающая направленность | 2 | 22, 24 |
| **6** | 6 – 7 лет | Подготовительная | Общеразвивающая направленность | 1 | 18 |
| **7** | Итого: | | | 13 | 247 |

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Совместная деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность детей, строится с учетом планирования и календарного плана воспитательной работы, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2024 г. в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» функционируют 2 первые младшие группы. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая предметно пространственная среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2024 году из 61 вновь зачисленных в 1 младшую группу у 38 малышей (51 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 15 человек (44 %) - средней степени тяжести, 1 ребенка (5%) - тяжелая степень; 7 воспитанников не прошли адаптацию по причине непосещения детского сада. Из 4 детей, вновь принятых во вторую младшую группу у 3 детей (95%) отмечена адаптация лёгкой степени, у 1 человека (5%) - средней степени тяжести, тяжелой степени не выявлено. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

.

***Вывод:*** *в МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) (разработано и утверждено положение о психолого - педагогическом консилиуме), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Согласно годовому плану, в течение 2024-2025 учебного года в детском саду ведётся психолого - педагогическое сопровождение вновь прибывших воспитанников. С целью поддержки воспитанников в период адаптации и раннего сопровождения детей группы риска.*

В МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал) в результате изучения течения адаптации групп раннего возраста, были получены следующие данные:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № наименование группы | Количество детей | Форма адаптации | | | | | | | | | |
| Высокий | | Средний | | | Сложный | | | Не завершена | |
| группа раннего возраста 02 «Искорки» | 14 | 7 50% |  | 5 36% | |  | 2 14% | |  | 0 |  |
| группа раннего возраста 03 «Малышарики» | 14 | 5 33% |  | 6 40% |  | | 4 27% |  | | 0 |  |

Таким образом:

12 детей адаптировались в легкой форме, почти не болели, адекватно вели себя в коллективе.

У 11 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели 1-2 раза, у них наблюдались признаки стресса: страх, плаксивость, капризность. Но, по истечению 1-2 месяцев, их поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось.

6 детей адаптировались тяжело, это связано с особенностями нервной системы, частыми заболеваниями, отсутствия единства требований семьи и детского сада.

В результате изучения течения адаптации групп младшего дошкольного возраста были получены следующие данные:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № наименование группы | Количество детей | Форма адаптации | | | | | | | |
| Высокий | | Средний | | Сложный | | Не завершена | |
| 1 младшая группа 04 «Кнопочки» | 21 | 16 | 76,1% | 3 | 14,2% | 1 | 5% | 1 | 4,7% |
| 1 младшая группа 05 «Звездочки» | 19 | 10 | 53% | 6 | 31% | 3 | 16% | 0 | 0 |
| 1 младшая группа 06 «Росточек» | 18 | 9 | 50% | 5 | 29% | 3 | 16% | 1% | 5% |
| 2 младшая группа 07 «Фантазеры» | 20 | 16 | 80% | 3 | 15% | 0 | 0 | 1 | 5% |
| 2 младшая группа 08 «Почемучки» | 20 | 15 | 75% | 3 | 15% | 2 | 10% | 0 | 0 |
| 2 младшая группа 09 «Затейники» | 20 | 18 | 90% | 2 | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом: 84 ребенка успешно и быстро адаптировались к детскому саду. У них отмечалось стабильное эмоциональное состояние, проявляли инициативу в деятельности, подражали взрослым, успешно находили общий язык со сверстниками.

Средний уровень адаптации выявлен у 22 детей. Привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение было неустойчиво: плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках была игрушка, принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого, сидели на коленях у воспитателя или помощника воспитателя.

Сложный уровень адаптации выявлен у 9 детей. Дети были подавлены или сильно возбуждены, часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно по отношению к ровесникам и взрослым, разбрасывали игрушки или отнимали их у других детей. Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности - у детей резко снижался аппетит, иногда они вовсе отказывались от еды, плохо засыпали, капризничали. Дети постоянно звали маму, спрашивали, придет ли она, вопрос как бы переходил в жалобный плач и требования позвать маму. Наши попытки отвлечь ребенка игрушкой, лаской заверением, что мама обязательно придет, не завершались успехом или помогали на очень короткий срок. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия:

- гибкий режим дня - прием детей в группу осуществлялся постепенно, по индивидуальному графику, время пребывания ребенка в ДОУ увеличивалось до перехода на полный день;

- организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу;

- систематическое консультирование родителей и педагогов, в том числе выступление педагога-психолога на родительских собраниях на тему «Как облегчить процесс адаптации к детскому саду»;

- памятки, листовки, стендовая информация;

- учёт индивидуальных особенностей детей.

***Вывод:*** *для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне (филиал).*

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений в реализации программы, как детей, так и взрослых.

Взаимодействие МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» с семьями воспитанников, с родителями (законными представителями), открытость в отношении семей, уважение семейных традиций и ценностей с учетом их в образовательном процессе, обеспечение психолого- педагогической поддержки семьям в вопросах воспитания и обучения детей, в развитии их индивидуальных способностей, в повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

• единый подход к процессу воспитания и обучения ребенка;

• равная ответственность родителей и педагогов.

• взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

• открытость дошкольного учреждения для родителей;

• уважение и доброжелательность друг к другу;

• дифференцированный подход к каждой семье;

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Изучение запросов и потребностей родителей** | **Обучение и информирование родителей** | **Обмен и распространение педагогического опыта родителей** | **Транслирование педагогического опыта родителей** |
| * Доверительная беседа. * Анкетирование. * Собрания – встречи. * Круглый стол. | * Мастер-классы * Проекты * Тематические буклеты * Памятки * Стендовая информация   -Консультации специалистов   * Сайт ДОО * Странички в социальных сетях | * Акции. * Тематические недели.   -Проектная деятельность.  -Конкурсы.  - совместные походы в… | - Проектная деятельность.   * Субботники. * Семейные праздники. * Семейные традиции. * Семейные встречи. |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2024 МАДОУ д/с № 2 «Орленок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За прошедший год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.02.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить день открытых дверей, совместно с родителями участвовать в туристических походах. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 212 | 88, 3% |
| Неполная с матерью | 27 | 11, 25% |
| Неполная с отцом | 1 | 0, 45% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 180 | 75% |
| Два ребенка | 17 | 7% |
| Три ребенка и более | 43 | 18% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Характеристика семей в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал) по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 204 | 82, 5% |
| Неполная с матерью | 43 | 17, 5% |
| Неполная с отцом | 0 |  |
| Оформлено опекунство | 0 |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 70 | 28,3% |
| Два ребенка | 83 | 33, 6 % |
| Три ребенка и более | 62 | 25,1 % |

**Дополнительное образование**

Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» и в филиале начали кружковую работу в виде дополнительных платных образовательных услуг по двум направлениям: художественной направленности: «Море творчества», социально - гуманитарной направленности «Речь+», на основании выписки из реестра лицензии от 20 ноября 2023 года

Педагоги нашего дошкольного учреждения организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей.

Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей и коррекционной направленности. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам. Запись в кружки дополнительного образования проводится в сентябре по заявлению родителей (законных представителей).

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;

- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;

- развития общей культуры воспитанников, их мотивации к познанию и творчеству;

- укрепления психического и физического здоровья детей; реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;

- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

*Сводные данные по охвату воспитанников*

*дополнительным образованием*

*в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование/ направленность | Название ДО услуги | Контингент детей  от 3 до 7 лет | | | | Количество детей посещающих ДО услугу |
| 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Художественная направленность | «Море творчества» (обучение детей навыкам рисования) | 21 | 17 | 10 | 5 | 53 |

*Сводные данные по охвату воспитанников*

*дополнительным образованием*

*в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» филиал*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование/ направленность | Название ДО услуги | Контингент детей  от 3 до 7 лет | | | | Количество детей посещающих ДО услугу |
| 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Художественная направленность | «Море творчества» (обучение детей навыкам рисования) | 17 | 7 | 8 | 2 | 34 |
| Социально – гуманитарная | «Речь +» (логопедическая помощь по устранению речевых нарушений) |  |  | 19 | 2 | 21 |

Хочется отметит, что родители (законные представители) воспитанников, чьи дети посещают дополнительные кружки довольны качеством оказания дополнительных образовательных услуг, их устраивает количество занятий и место дополнительных образовательных услуг в режиме дня. Общий охват составил 53 ребенка и 55 детей (филиал), что составляет 22% и 22, 2 % (филиал).

***Вывод****: удовлетворена потребность родителей в дополнительном образовании для воспитанников ДОУ. Планируется расширение дополнительного образования в других направлениях и увеличение числа воспитанников посещающих дополнительные образовательные услуги.*

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ д/с № 2 «Орленок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок».

Учредитель: Администрация МО г-к Анапа с передачей в ведение

Управления образования.

Официальный почтовый адрес: 353440, 353440, Краснодарский край, г- к Анапа, с. Супсех, ул. Советская, 1 (3 этаж)

Официальный сайт: https://anapaedu.ru/

Тел.: +7 (86133)4-64-09

И. о. начальника управления образования: Карпенко Наталья Викторовна

Адрес электронной почты: uo@anapa.ru

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг — с 09:00 до 18:00; пятница — с 09:00 до 17:00.

Часы перерыва: понедельник, вторник, среда, четверг — с 13:00 до 13:50; пятница — с 13:00 до 13:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

И. О. заведующего МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»: Зиновьева Юлия Константиновна.

Старший воспитатель МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»: Сабирова Наталья Викторовна.

Старший воспитатель МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал): Петкау Мария Ивановна.

Председатель первичного профсоюзного комитета: Нестерова Надежда Михайловна.

Управление МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (исполняющий обязанности заведующего), которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и его филиала.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Реализует право управления и взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся:   * принятии локальных актов затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей) воспитанников; * совместная работа по реализации политики в области дошкольного образования; защита прав и интересов воспитанников и родителей; * рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ д/с № 2 «Орленок». |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:

МАДОУ д/с №2 «Орленок»

**Безопасность**

Муниципальное бюджетное учреждение «Служба спасения» (МБУ «Служба спасения») - Тематические мероприятия по правилам безопасности, тематические беседы, экскурсии в пожарную часть (по согласованию)

**Образование**

Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) - Проектная деятельность (по финансовой деятельности и патриотическому воспитанию)

«Анапский индустриальный техникум» (АИТ) - Проектная деятельность (по ранней профориентации)

**Медицина**

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения г-к Анапа (ГБУЗ городская больница Анапы) - Консультации, беседы (на тему здоровья) Медицинские осмотры Вакцинация воспитанников согласно графику

**Культура**

Детско-юношеская библиотека - филиал №1 имени В. И. Лихоносова - Проектная деятельность (к государственным праздникам РФ)

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Анапская централизованная клубная система» (МБУК «Анапская ЦКС» (Дом Культуры ст. Анапская)) - (Праздничные мероприятия, театры)

МРО православного прихода СвятоВознесенского храма ст. Анапская - Культурные мероприятия связанные с православными и народными праздниками (Яблочный Спас, Пасха, Рождество Христово и др.)

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения <https://ds2.anapaedu.ru/> Аккаунт дошкольного учреждения в VK: <https://vk.com/ds2orlenok_sad> ; Telegram: <https://t.me/orlenokAnapa> .

***Вывод:*** *структура и механизм управления МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности МАДОУ д/с №2 «Орлёнок». Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей).*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 86 | 35 | 150 | 62 | 10 | 3 | 240 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 81 | 34 | 146 | 62 | 9 | 4 | 236 | 98,3 |

В июле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 2 «Орленок».

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

**В течение 2024 года воспитанники МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»**

**принимали участие,**

**занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень и название конкурса | Результат участия | Количество участников |
|  | Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Первые ступеньки музыкальной лесенки | Победители (I место): Неженец Мирон (Диплом №70343 от 29.03.2024 г),  Твердов Сергей (Диплом  № 70393 от 01.04. н 2024г) | 2 |
|  | Международный конкурс Солнечный свет «Мир во всём мире», «День защитника отечества» | Головнев Руслан Победитель ( 2 место) (Диплом ТК5773722 т 22.02.2024 г) | 1 |
|  | Международный конкурс Солнечный свет «Животный мир» | Победитель (1 место) Амбарцумян Софи (Диплом ТК5773705 от 26.02.2024 г) | 1 |
|  | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов Время знаний «Зимующие птицы» | Победитель (1 место)  Марченко Матвей  (Диплом Vic-24-976619, февраль 2024 г) | 1 |
|  | Международные и всероссийские  Конкурсы для детей и педагогов  Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья-моё богатство» | Победитель (1 место)  Алеврова Милана  (диплом № 994419  От 11.04.2024) | 1 |
|  | Всероссийская олимпиада для школьников Белый мишка. Олимпиада по математике для дошкольников. | Призёр (1 и 2 степени) | 2 |
|  | Муниципальный конкурс рисунков от МПГУ «Деньги в красках» | Сертификат участника | 2 |
|  | Муниципальный конкурс рисунков от МПГУ «Мама глазами детей» в рамках социального проекта «Мы – Россиия! Мы – семья!» | Сертификат участника | 15 |
|  | Муниципальный конкурс рисунков от МПГУ «Я открываю регионы России» | Победитель | 1 |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню ВМФ «Я – моряк!» | Победитель (1 место) Малхасьян Маргарита (Диплом № 4550501977 от 31.07.24 г) | 1 |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Призер, Щепинов Михаил ( приказ УО от 16.02.2024 г) | 1 |
|  | Всероссийское издание «Слово педагога» конкурс «Любопытный – Я» | Победитель (1 место) Чернолуцкая Анна (Диплом Серия ДР № 58267 от 11.02.2024 г.) | 1 |
|  | Всероссийская онлайн -олимпиада сетевое издание «Всезнайкино» . | Победитель (1 место) Кундюкова Майя  (Диплом No4391029 от 27.02.2024 г.) | 1 |
|  | Международный конкурс «Поделки из природных материалов» | Победитель (1 место)  Амбарцумян Юрий (Диплом №ТК6281690 от 06.10.2024г ) | 1 |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» | Победитель (1 место) Таксиди Мария (Диплом № 4557525327 от 09.10.2024г) | 1 |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души» | Победитель (1 место) Кошеру Екатерина (Диплом № 4556806212 от 02.10.2024г) | 1 |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может» | Победитель (1 место): Акопян Андрей  (диплом № 4558900367 от 23.10.24г),Леонтьева Ева (№4558911957 23.10.24г) | 2 |
|  | Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи» | Победитель (1 место) Кошеру Екатерина (Диплом №6980073201 от 19.12.2024 г) | 1 |
|  | Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья» | Диплом участника. Краснодар, 2024 год | 9 |
|  | Муниципальный конкур детских рисунков «Герои России глазами детей» | Грамота победителя, приказ УО № 491 от 18.02.2025 г (Литау Миле) | 1 |

**В течение 2024 года воспитанники МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал)**

**принимали участие,**

**занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень и название конкурса | Результат участия | Количество участников |
|  | Краевой конкурс рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2024» | Участие (диплом участника) | 5 |
|  | Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторсырья» | Участие (диплом участника) | 7 |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» | Участие (сертификат участника) | 4 |
|  | Международный конкурс Солнечный свет «Осень! Осень! В гости просим» (в сети интернет) | Победитель (1 место)  Диплом ТК6373353 от 03.11.2024 | 1 |

***Вывод****: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников* -*удовлетворительная.*

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность организуются в соответствии с годовым планированием образовательной деятельности на учебный год. Образовательная деятельность планируется в соответствии с календарно - перспективным планированием на учебный год.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» создана привлекательная развивающая предметно пространственная говорящая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В филиале МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» довольно богата, разнообразна и современна РППС, где комфортно всем, как в помещении, так и на площадках детского сада.

*Вывод:* *МАДОУ /с №2 «Орлёнок» обеспечивает удовлетворительную готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к следующей ступени развития, школьному обучению).*

*В 2023-2024 учебном году в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» функционировало 2 подготовительные к школе группы, 57 детей пошли в школу согласно возрасту. Все 100% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования и готовы к обучению в школе.*

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ д/с № 2 «Орленок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 2 «Орленок» насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 12/1;
* воспитанник/все сотрудники — 5,5/1.

МАДОУ детский сад №2 «Орлёнок» (филиал) укомплектован педагогами на 66,6% согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал) насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1
* воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

**Характеристика педагогического персонала МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование должности** | **Количество (чел)** |
| **1** | Старший воспитатель | 1 |
| **2** | Воспитатель | 15 |
| **3** | Педагог – психолог | 1 |
| **4** | Инструктор по физической культуре | 1 |
| **5** | Музыкальный руководитель | 1 |

**Характеристика педагогического персонала МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование должности** | **Количество (чел)** |
| **1** | Заместитель по ВМР | **1** |
| **2** | Старший воспитатель | 1 |
| **3** | Воспитатель | 19 |
| **4** | Педагог – психолог | 1 |
| **5** | Инструктор по физической культуре | 2 |
| **6** | Музыкальный руководитель | 1 |

За 2024 год педагогические работники, прошедшие аттестацию в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»:

* + прошли соответствие на занимаемую должность – 1 воспитатель;
  + имеют высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
  + первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
  + первую квалификационную категорию – 2 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников МАДОУ д/с № 2 «Орленок», из них 17 воспитателей. На 30.12.2024 г - 2 педагога проходят обучение в МПГУ по специальности «психология и социальная педагогика».

В филиале МАДОУ д/с № 2 «Орленок», курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников из них 17 воспитателей.

За 2024 год педагогические работники, прошедшие аттестацию в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал):

* + прошли соответствие на занимаемую должность – 0;
  + имеют высшую квалификационную категорию – 0;
  + первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
  + первую квалификационную категорию – 1 специалист.

Прохождение КПК в 2024 год педагогов МАДОУ детский сад №2 Орлёнок.

| № п/п | ФИО | Должность | Название курсов | Кол-во часов | Организация | Дата прохождения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сабирова Наталья Викторовна | Старший воспитатель | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | 22.06.2024 г. |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | 16.11.2024 г. |
| «Пространственное моделирование в полифункциональной среде» | 24 | АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» | 22.02.2023 – 1.12.2024 г. |
| «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| «Основы здорового питания» | 15 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Октябрь, 2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 2. | Зиновьева Юлия Константиновна | Заместитель по ВМР | «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | 16.11.2024 г. |
| «Пространственное моделирование в полифункциональной среде» | 24 | АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» | 22.02.2023 – 1.12.2024 г. |
| 3. | Леонтьева Лола Мустафоевна | Воспитатель | Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | 16.11.2024 г. |
| «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| «Основы здорового питания» | 15 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Октябрь, 2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 4. | Полещук Елена Евгеньевна | Воспитатель | «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 5. | Семёнова Олеся Юрьевна | Воспитатель | Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | 16.11.2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| 6. | Сердюкова Эльвира Павлова | Воспитатель | «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» | 36 | Форум «Педагоги России: инновации в образовании»,  г. Екатеринбург | Ноябрь, 2024 г. |
| «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» | 72 | Российская Федерация ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена»  г. Курган | 28.02.2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 7. | Сулоева Марине Темуровна | Воспитатель | «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| 8. | Худоева Кристина Шалваевна | воспитатель | «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 9. | Ченкилиди Елена Федоровна | воспитатель | «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 10 | Шилина Ксения Андреевна | воспитатель | «Современные методики преподавания в образовательных организациях дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, ФГОС ДО по программам художественно – эстетической направленности» | 108 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Краснодар | 14.10 – 06.11. 2024 г. |
| «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 11. | Калиниченко Наталья Витальевна | воспитатель | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 05.11. – 11.11.24 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| «Основы здорового питания» | 15 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Октябрь, 2024 г. |
| «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| 12. | Николаева Юлия Юрьевна | воспитатель | «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| «Основы здорового питания» | 15 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Октябрь, 2024 г. |
| 13. | Иващенко Диана Александрова | воспитатель | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | 02.12.2024 г. |
| «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| 14. | Панченко Светлана Николаева | воспитатель | «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 15. | Опанян Мери Санасарова | воспитатель | «Основы здорового питания» | 15 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Ноябрь, 2024 г. |
| 16. | Рослякова Татьяна Александрова | Педагог - психолог | Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | 16.11.2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| «Организация развития медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» | 36 | «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. | 02.12-06.12. 2024 г. |
| 17. | Рябчикова Марина Владимировна | Инструктор по физической культуре | Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | 16.11.2024 г. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 13.11.24 – 24.11.24 г. |
| 18. | Лобжа Людмила Николаевна | Музыкальный руководитель | «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г. |
| 19. | Щербакова Тамара Семёновна | воспитатель | «ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с концепцией Минпросвещения и национальными целями, ориентированными на духовно – нравственное воспитание детей» | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | 15.12.2024 г. |
| 20. | Кирсанова Анастасия Михайловна | воспитатель | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 144 | Российская Федерация Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск. | 24.05.2023г |
|  |  |  | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», | 16.05.2023 г |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | 09.10.2024 г |
|  |  |  | Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | 16.11.2024г |

Прохождение КПК в 2024 год педагогов МАДОУ детский сад №2 Орлёнок (филиал)

| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Название курсов** | **Кол-во часов** | **Организация** | | **Дата прохождения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Петкау Мария Ивановна | Старший воспитатель | Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО | 72 | ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, г. Москва | | 04.03.2024-06.05.2024 |
| Проектирование и реализация программы создания психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет в ДОО | 72 | ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, г. Москва | | 27.04.2024-06.05.2024 |
| Планирование в деятельности старшего воспитателя в условиях стандартизации образования | 72 | ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, г. Москва | | 27.04.2024-06.05.2024 |
| Содержание и условия образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации | 72 | ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, г. Москва | | 02.05.2024-15.05.2024 |
| Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО | 72 | ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, г. Москва | | 02.05.2024-15.05.2024 |
| Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) | 180 | ООО Инфоурок, г. Смоленск | | 23.04.2024-29.05.2024 |
| Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО | 180 | ООО Инфоурок, г. Смоленск | | 23.04.2024-29.05.2024 |
| Старший воспитатель в ДОО: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО | 72 | ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, г. Москва | | 13.05.2024-27.05.2024 |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 | ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, | | 25.07.2024 |
| Оказание первой помощи в образовательной организации | 72 | ООО Инфоурок, г. Смоленск | | 17.06.2024-20.11.2024 |
|  | Борисенко Елена Сергеевна | Воспитатель | Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО | 180 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва | | 26.07.2024-04.09.2024 |
| Современные методики преподавания в образовательных организациях дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, ФГОС ДО по программам художественно-эстетической направленности | 108 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Краснодар | | 14.10.2024-06.11.2024 |
|  | Валтиева Татьяна Дмитриевна | Воспитатель | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | | 25.09.2024 |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | | 16.11.2024 |
|  | Денисенко Валерия Николаевна | Воспитатель | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | | 14.09.2024 |
|  | Джелялова Снежанна Владимировна | Воспитатель | Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации | 72 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Краснодар | | 14.10.2024-30.10.2024 |
|  | Долгих Людмила Николаевна | Воспитатель | Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации | 72 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Краснодар | | 14.10.2024-30.10.2024 |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | | 16.11.2024 |
|  | Зубчикова Наталья Владимировна | Воспитатель | Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации | 72 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Краснодар | | 14.10.2024-30.10.2024 |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | | 16.11.2024 |
|  | Кириченко Ольга Валентиновна | Воспитатель | Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | | 16.11.2024 |
|  | Коваленко Татьяна Анатольевна | Воспитатель | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | | 18.09.2024 |
|  | Курбатова Карина Александровна | Воспитатель | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | | 04.09.2024 |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | | 16.11.2024 |
|  | Леонова Анна Григорьевна | Воспитатель | Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации | 72 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Краснодар | | 17.06.2024-03.07.2024 |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | | 16.11.2024 |
|  | Опашенина Оксана Викторовна | Воспитатель | Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации | 72 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Краснодар | | 28.10.2024-13.11.2024 |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | | 16.11.2024 |
|  | Прохорова Татьяна Николаевна | Воспитатель | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | | 25.06.2024 |
|  | Рощупкина Ирина Николаевна | Воспитатель | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | | 26.08.2024 |
|  | Сагателян Гоар Левоновна | Воспитатель | Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | | 16.11.2024 |
|  | Семина Людмила Ивановна | Воспитатель | Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации | 72 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Краснодар | | 14.10.2024-30.10.2024 |
|  | Суренкова Лидия Анатольевна | Воспитатель | - | - | - | | - |
|  | Халкидис Вера Владимировна | Воспитатель | «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | 108 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва | | 02.11.2024-27.11.2024 |
| «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» | 180 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва | | 26.07.2024-04.09.2024 |
|  | Шарова Елена Юрьевна | Воспитатель | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 | 144 | | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск |  |
| Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» | 16 | | Метенова Надежда Михайловна, г. Ярославль | 16.11.2024 |
|  | Якименко Ирина Анатольевна | Воспитатель | - | - | - | | - |
|  | Тихонова Екатерина Ивановна | Педагог-психолог | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | | 11.02.2024 |
| Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС | 108 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва | | 19.07.2024-14.08.2024 |
| Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления | 72 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва | | 01.08.2024-20.11.2024 |
|  | Грекова Анастасия Николаевна | Инструктор по физической культуре | - | - | - | | - |
|  | Сарамуд Ольга Геннадьевна | Инструктор по физической культуре | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 | 144 | Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | | 24.03.2024 |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава

МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» (филиал)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За профессиональные достижения руководящие и педагогические работники МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» имеют следующие награды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Вид награды/уровень |
| 1 | Зиновьева Ю.К. | Благодарственное письмо за помощь в проведении муниципального конкурса «Юные Россияне ZA мир на дорогах» |
| Грамота за добросовестный труд, преданность своему делу, высокий профессионализм и творческий подход к работе, инициативность, значительный вклад в развитие и укрепление социального партнёрства, содействие в работе профсоюзной организации |
| 2 | ФёдороваМ.В.  Рябчикова М.В.  Рослякова Т.А.  Сердюкова Э.П.  Сабирова Н.В.  Лобжа Л.Н. | Грамота за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд в сфере дошкольного образования города-курорта Анапа и в связи с празднованием Международного женского дня (8 марта) |
| 3 | Шилина К.А. | Благодарность за проявленный профессионализм, успехи в воспитании юных анапчан и активное участие в педагогической игре «Путь к успеху» |
| 4 | Зиновьева Ю.К.  Сабирова Н.В.  Шилина К.А.  Калиниченко Н.В.  Сулоева М.Т. | Благодарственное письмо за подготовку призёров в конкурсе рисунков «Я открываю регионы России», посвященного празднованию Дня географа и Дня основания Русского географического общества. |
| 5 | Зиновьева Ю. К.  Сабирова Н. В.  Худоева К.Ш.  Сердюкова Э.П.  Халкидис В.В.  Сулоева М.Т.  Сарамуд О.Г. | Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд и личный вклад в систему дошкольного образования на территории муниципального образования город – курорт Анапа и в связи с празднованием Дня Дошкольного работника |
| 6 | Зиновьева Ю. К.  Сабирова Н. В.  Рослякова Т.А. | Грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитии системы образования муниципального образования город – курорт Анапа и по итогам работы в 2024 году |
| 7 | Зиновьева Ю. К.  Сабирова Н. В.  Рослякова Т.А.  Борисенко Е.С.  Халкидис В.В.  Петкау М.И. | Грамота за многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие системы образования муниципального образования город – курорт Анапа и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников |
| 8 | Рослякова Т.А. | Благодарность главы города муниципального образования город -курорт Анапа В. А. Швец за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения муниципального образования город курорт Анапа и в связи с празднованием Дня Учителя! |

Достижения педагогов за 2024 год, участие (выступление, предоставление материалов) в научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах на различных уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Должность | Номинация | Результат |
| 1 | Фёдорова М.В. | Музыкальный руководитель | Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Композиция» | Призёр |
| 2 | Кирсанова А.М. | воспитатель | Всероссийский конкурс «Эколята -друзья природы» | 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | 1 место |
| Всероссийский конкурс для педагогов ко Дню Защитников Отечества «Лучший сценарий Праздника мужества» | 1 место |
| Сертификат участника регионального форума молодых педагогов «Инновации в образовании: новые подходы и технологии для молодых педагогов» |  |
| Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель» | 3 место |
| 3 | Рябчикова М.В. | Инструктор по физическому развитию | Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Композиция» | Призёр |
| Грамота за подготовку победителя в номинации «Одна семья- одна команда» в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди муниципальных ДОУ МО г-к Анапа |  |
| 4 | Рослякова Т.А. | Педагог-психолог | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» «Педагог - психолог Кубани» | победитель |
| 5 | Сердюкова Э.П. | воспитатель | Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» | Победитель |
| 6 | Сабирова Н.В. | Ст. воспитатель | Всероссийская олимпиада «Содержание методической работы в дошкольном учреждении» | 1 место |
| Всероссийская викторина «Методическая работа в педагогической деятельности» | 2 место |
| Грамота за подготовку победителя в номинации «Одна семья- одна команда» в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди муниципальных ДОУ МО г-к Анапа | Победитель |
| 7 | Игнатова М.С. | Воспитатель | Муниципальный конкурс педагогических разработок среди муниципальных ДОУ «Понарошкин Мир» в номинации «Авторская книга» | Призёр |
| 8 | Шилина К.А. | Воспитатель | Муниципальный конкурс педагогических разработок «Поиск» в номинации «Педагогическая находка» | Победитель |
| Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» | Призёр |
| 9 | Худоева К.Ш. | Воспитатель | Сертификат участника регионального форума молодых педагогов «Инновации в образовании: новые подходы и технологии для молодых педагогов» | Участник |
| 10 | Ченкилиди Е.Ф. | Воспитатель | Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская деда мороза» | Участник |
| 11 | Кириченко О.В. | Воспитатель | Муниципальный конкурс педагогических разработок среди муниципальных ДОУ «Понарошкин Мир» в номинации «Авторская книга» | Призёр |
| 12 | Халкидис В.В. | воспитатель | Всероссийский конкурс «9 мая - День Великой Победы» | 1 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мой любимый папа», посвящённый «Дню Отца в России» | 1 место |

***Вывод:*** *МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» укомплектован достаточным количеством сотрудников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает хороший результат в образовательной деятельности.*

*В МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» созданы условия для участия педагогических работников в учебно – методических мероприятиях системы образования муниципалитета, для повышения профессионального мастерства педагогов.*

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО. Литература и пособия регулярно обновляются и пополняются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ /с № 2 «Орлёнок» активно создается единая информационная образовательная среда. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности Учреждения размещается на сайте детского сада и аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», «Телеграмм канале», обновляется по мере ее поступления через систему госпаблики.

В МАДОУ д/с №2 «Орленок» (располагается на 2 этаже» и в филиале (располагается на 1 этаже) создана «Библиотека», где воспитанники совместно с родителями (законными представителями) могут взять книгу домой, затем поделиться впечатлением о прочитанном. Библиотека насчитывает около 150 экземпляров детской художественной литературы. В дальнейшем планируется постоянное пополнение детской библиотечной системы, подборки онлайн ресурсов для детского чтения, поиск и разработка методической базы по всем областям для проведения занятий.

В МАДОУ д/с №2 «Орленок» на 2 этаже создан «Экологический уголок», где проходит совместная работа, направленная на решение одной из задач ФОП ДО: приучать детей к труду в природе, чтобы формировать у них уважительное отношение к окружающему миру и животным, повышать уровень ответственности за свои действия на природе.

***Вывод:*** *Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» в полной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, но требует обновления и расширения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» для заинтересованных лиц.*

**VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад расположен в центральной части города, вблизи Администрации МО г-к Анапа и городским Театром. Здание построено по типовому проекты и введено в эксплуатации в 2019 году. Филиал введен в эксплуатацию 2024 году и расположен в станице Анапской вблизи частного сектора.

Источником финансирования является бюджетные средства, согласно субсидии, на использование муниципального задания и средства от приносящей доход деятельности, ПОУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведается учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МАДОУ, как и в филиале, созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад отвечает требованиям современного дошкольного образования.

Общая площадь земельного участка МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» - 2834 кв.м. Общая площадь всех помещений детского сада — 1067 кв.м; площадь групповых помещений- 217,8 кв.м., музыкально-физкультурный зала – 111,2кв.м., кабинет для ДОП услуг – 12,1 кв.м.

Общая площадь земельного участка МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал) – 19019, 35 кв.м. Общая площадь всех помещений детского сада — 7113, 83 кв.м; площадь групповых помещений- 833,11 кв.м., музыкального зала – 159, 89 кв.м., физкультурного зала – 111, 63 кв.м, кабинеты ДОП услуг-87,78 кв.м

В МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и дополнительного образования дошкольников по направлениям.

В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» оборудованы помещения:

* + групповые помещения – 8;
  + кабинет заведующего – 1;
  + методический кабинет – 1;
  + кабинет заведующего хозяйством – 1;
  + кабинет педагога – психолога – 1;
  + кабинет музыкального руководителя – 1;
  + музыкальный/физкультурный зал – 1;
  + пищеблок – 1;
  + прачечная – 1;
  + медицинский кабинет – 1;
  + кабинет для ДОП образования – 1.

МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» оснащен современным оборудованием:

* телевизор - 8 шт.
* интерактивная доска и проектор - 1шт.,
* беспроводная колонка - 2 шт,
* цифровое фортепиано - 1 шт.,
* ноутбук – 6 шт.,
* принтер – 6 шт.

В филиале МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» также сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и дополнительного образования дошкольников по направлениям.

В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» оборудованы помещения:

* + групповые помещения – 14;
  + кабинет заведующего – 1;
  + методический кабинет – 1;
  + музыкальный зал –1
  + физкультурный зал – 1;
  + пищеблок – 1;
  + прачечная – 1;
  + медицинский кабинет – 1;
  + кабинет для ДОП образования – 5.
  + кабинет педагога – психолога – 1;
  + кабинет учителя логопеда – 1;
  + кабинет дефектолога – 1.

МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» оснащен современным оборудованием:

* телевизор - 4 шт.
* проектор -14 шт.,
* интерактивная доска – 14 шт,
* беспроводная колонка - 2 шт,
* цифровое фортепиано - 1 шт.,
* ноутбук – 14 шт;
* моноблок – 13 шт;
* принтер – 7 шт.
* интерактивный пол – 1 шт.,
* интерактивная песочница – 1 шт.,
* умное логопедическое зеркало – 1 шт.,
* готовый комплект Класс Мультисъемки -1 шт.,
* готовый комплект «Полный восторг» -1 шт.,
* Лаборатория «Наураши» - 1 шт.,
* Конструктор «Бабашки» - 10 ком., др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие деление на центры активности, обеденную зону, которая трансформируется при необходимости.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 2 «Орленок» и филиала, территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» создана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. Территория МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» озеленена по периметру насаждениями в виде туй и голубых елей. На участке имеются 4 прогулочные площадки с теневыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха детей, для каждой возрастной группы.

На территории филиала МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» имеются 14 прогулочных площадки с крытыми верандами и оборудованием для игр, занятий и отдыха детей, для каждой возрастной группы, также на территории расположена метеостанция и спортивная площадка.

В 2024 году МАДОУ д/с № 2 «Орленок» пополнил материально - техническую базу:

• канцелярские товары для центров творчества в группах МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»

• комплект музыкальных инструментов;

• новогодние костюмы и атрибуты для проведения утренников;

* приобретены 2 телевизора в групповые помещения, за счет внебюджетных средств;
* беспроводная музыкальная колонка.

В 2024 году на первом этаже появился кабинет для дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию, он был оборудован всем необходимым для проведения занятий. В его холле открылась выставка «Море творчества», где воспитанники совместно с педагогами проводят тематические творческие выставки.

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду организовано 5 - разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет., утвержденного заведующим детского сада.

При этом в предыдущих годах оценка материально-технического оснащения МАДОУ д/с №2 «Орленок» выявила следующие трудности, покрытие прогулочных веранд и спортивной площадки необходимо выполнить в полимерном или натуральном покрытии, на сырых или неровных площадках проводить спортивные мероприятия и занятия не допустимо в соответствии с данным анализом МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок» требуется выполнить полимерное покрытие всех площадок. В 2023 и 2024 годах данную трудность не устранили, в связи с недостатком финансовой базы.

Необходимо в 2025 году запланировать и реализовать все необходимые мероприятия для привлечения денежных средств на полимерное покрытие прогулочных участков и физкультурной площадки, определить источники финансирования с привлечением внебюджетных средств.

В филиале в 2025 году необходимо запланировать и реализовать для привлечения денежных средств на приобретение песочниц на прогулочные площадки и теневых навесов, теплицы для развития агро - направления, определить источники финансирования с привлечением внебюджетных средств.

***Вывод****: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, спортивной площадке, выполняются в полном объеме.*

*В 2025 году необходимо продолжить реализацию запланированного, определить источник финансирования.*

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году**

В МАДОУ д/с № 2 «Орленок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, уголки. Также информация размещается на сайте. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МАДОУ в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 240 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 240 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 61 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 179 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 240/100% |
| 8—12-часового пребывания | 240/100% |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек (процент) | 19/100% |
| с высшим образованием | 11/57,8% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10/52,6% |
| средним профессиональным образованием | - |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9/47,3% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (42%) |
| с высшей | 1 (5%) |
| первой | 7 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 8 (44%) |
| больше 30 лет | 1 (5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 5(26%) |
| от 55 лет | 3(15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 19/240 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 138 кв.м. |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» (филиал)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 240 |
| В режиме полного дня (8–12 часов) | 240 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 88 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 152 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 240 |
| 8—12-часового пребывания | 240 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 18 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24/100% |
| с высшим образованием | 16/66,6% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12/50% |
| средним профессиональным образованием | - |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 16/66,6% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (12,5%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 3 (12,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 9 (37,5%) |
| больше 30 лет | 1 (4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2(8%) |
| от 55 лет | 2(8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 24/240 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,47 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 359,3 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

***Вывод:*** *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчётный период признана удовлетворительной.*