

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2 «Орлёнок»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического коллектива
Протокол № 5 от «27» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
д/с № 2 «Орлёнок»
Ю.К.Зиновьева



**План работы на летний оздоровительный период
МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок»
С 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.**

г.-к. Анапа, 2025 г.

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цели:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей;
- Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении;
- Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности, познавательной активности, деятельности по интересам;
- Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление;
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок».
- Локальные акты в МАДОУ д/с №2 «Орлёнок».

Планируемые результаты:

Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

3. Познавательное развитие:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

4. Речевое развитие:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего МАДОУ д/с №2 «Орлёнок» приводит к следующим положительным результатам:
 - 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
 - 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
 - 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
 - 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Режим и распорядок дня

Режим сна, бодрствования и кормления детей от 2 мес. до 1,5 лет

Возраст	Кормление		Бодрствование	Дневной сон	
	количество	интервал час.		количество периодов	длительность час
2 – 3 мес.	7	3	1 – 1,5	4	1,5 - 2
3 – 6 мес.	6	3,5	1,5 - 2	3 - 4	1,5 - 2
6 – 9 мес.	5	4	2 – 2,5	3	1,5 – 2
9 – 18 мес.	4 – 5	4 – 4,5	2,5 – 3	2	2 – 2,5

***Раздел 4.п35.14. ФОП ДО**

Режим дня в группе детей от 1,5 до 3-х лет

Содержание	Время
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак ²	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Первый/второй период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

ИЮНЬ

1 неделя «Мастера – затеиники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня (1 июня) Международный день защиты детей	-Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Подари Детству Солнце!» -Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	инструктор по физической культуре воспитатели групп
03 июня День лета	- <i>Флешмоб с родителями «Утро радостных встреч»</i> -Беседы о лете «Лето снова с нами» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - <i>Акция детско-родительских рисунков на асфальте «Наша дружная семья»</i> -Упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» -Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	инструктор по физической культуре воспитатели групп
04 июня Международный день сказок (день книжки-малышки)	-Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы. -Рисование «По страницам любимых сказок». -Изготовление книжек-малышек. -Литературная викторина «В мире сказки». -Выставка книг «Русские народные сказки». -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». -Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели групп
05 июня День любознаек (Всемирный день окружающей среды)	-Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» -Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов, видео показ. -Чтение художественной литературы	воспитатели групп

	К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания», стихотворение «Цвета радуги» -Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». -Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». -Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».	
06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	-Беседа о сказках А.С.Пушкина: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» -Творческая мастерская «В гости к ученому коту» -Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» -Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?», «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок -П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» -Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». <i>-«Путешествие по Лукоморью» (квест на территории ДОО к 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина)</i>	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

ИЮНЬ

2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
9 июня Моя страна-России	-Тематические беседы: «Столица нашей - Родины Москва», «Маленький человек в большом городе». -Просмотр презентации «Россия - великая страна» -Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы. -Рисование «Флаг России». -Изготовление книжек-малышек. -Литературная викторина «В мире сказки». -Выставка книг «Моя страна». -Выставка детских рисунков «Наша Родина». -Подвижные игры: «Березка».	воспитатели групп
10 июня	-Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Анапа»;	воспитатели групп

Моя малая Родина	-Рассматривание открыток из набора «Анапа». -Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». -Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). -Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). -Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». -Фотомарафон «Мой дом, мой двор» -Дидактическая игра «Найди на плане». -Русская народная игра «Серый волк». -Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	
11 июня 12 июня – День России	-Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». -Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. -Русские народные игры. -Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». -Рисование: «Мы живем в России», «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». -Чтение художественной литературы и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России», «Россия – родина моя», Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
12 июня	(выходной)	
13 июня	(выходной)	

ИЮНЬ

3 неделя «Природа вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
16 июня В мире животных	-Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», -«Правила безопасного поведения с животными» -Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам -Творческая мастерская «Мишка в лесу» -Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	воспитатели групп
17 июня В мире растений	-Вертуальная экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) -Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) -Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» -П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
18 июня В мире насекомых	-Рассматривание иллюстраций о насекомых. -Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» -Наблюдение за насекомыми на природе -Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». -Чтение сказки «Как муравей домой спешил» -Аппликация «Гусеница» -Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» -П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	воспитатели групп
19 июня В стране цветов	-Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» -Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» -Рисование «Мой любимый цветок» -Мастер-класс «Мой любимый цветок»	воспитатели групп

	-Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	
20 июня «Экологический светофор»	-Викторина «Экологический светофор» -Рисование штампами «Такие разные цветы» -Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» -Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» -П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)	воспитатели групп

ИЮНЬ

4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23 июня Международный Олимпийский день	-Беседа «Что такое - олимпиада?» -Тематическое спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» -Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» -Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». -Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» -Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». <i>Создание фотоальбома «Утренняя гимнастика в моей семье»</i>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
24 июня День мяча	-Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». -Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» -Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	-Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». -Дидактические игры: «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». -Малоподвижная игра «Найди мяч». -Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
25 июня День здоровья	-Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». -Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. -Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». -Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». -Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». -Игра-драматизация: «Витаминная семья».	воспитатели групп
26 июня День прыгуна	-Беседа, «Какие бывают прыгуны». -Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» -Игровое развлечение «Где потерялась игра?» -Творческая мастерская «Лягушонок» -Подвижные игры: «Лягушки», «Прятки», «Пастух и стадо» -Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	воспитатели групп
27 июня День бегуна	-Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах -Беседа, «В какой обуви удобно бегать?» -Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок -Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) -Рисование: «Мой любимый вид спорта», раскраски по теме недели. -Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». -Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».	воспитатели групп, инструктор по физ. Культуре

	-Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». «Шахматный турнир» (Соревнования ко Дню шахмат)	
--	---	--

ИЮНЬ

5 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
30 июня День дорожной безопасности	-Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». -Творческая работа «Нарисуй дорожный знак», «Запрещающие знаки на дороге» -Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» -Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	воспитатели групп

ИЮЛЬ

1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июля День пожарной безопасности	-Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» -Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Пожар» -Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» -Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	воспитатели групп
02 июля День безопасности на природе и на водоемах	-Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» -Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». -Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». -Д/И «Что обозначает знак?»	воспитатели групп

	-Подвижные игры: «День-ночь».	
03 июля День безопасности на улице	-Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», «Генерал дорожных знаков». -Изготовление макетов светофора, зезла -Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» -Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». -Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость». -Подвижные игры: «Горелки», «Светофор», «Цветные автомобили».	воспитатели групп
04 июля День транспорта	-Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» -Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» -Творческая мастерская «Автомобиль» -Чтение художественной литературы: А.Дорохов «Пассажир», В. Тимофеев «Для пешеходов». -Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» -Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» -Игра в песочнице «Построим улицу». -Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».	воспитатели групп

ИЮЛЬ

2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
7 июля День бабушек и дедушек	-Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, -Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. -Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» -Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».	воспитатели групп

	-Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». -Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненькой дорожке». -Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники» -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	<i>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</i> -Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». -Рассматривание фотографий «Моя семья». -Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». -Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». -Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». -Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». <i>-Конкурс семейных рисунков «Моя семья».</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9 июля День братьев и сестер	-Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. -Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». -Составление рассказов по картине «Семья». -Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». -Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».	воспитатели групп

	-Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»», -Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». -Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». -Фоторепортаж «Мои родные»	
10 июля День домашних питомцев	-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» -Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». -Фотовыставка «Мой маленький, надёжный друг»	воспитатели групп
11 июля День сладкоежек	-Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». -Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» -Отгадывание загадок по теме -Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» -Творческая мастерская (лепка): «Моя любимая конфета», «Торт», «Пироженное» -Подвижные игры: «Найди пару». -Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	воспитатели групп

ИЮЛЬ

3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

14 июля День опытов и экспериментов	-Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» -Д/И «От большего к меньшему» -Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» -Опыт 2. «Волшебная бумага» -Опыт 3. «Лавовая лампа» -П/И «Попади в цель». - Мастер-класс с педагогами по экспериментированию «Интересные опыты с детьми»	воспитатели групп
15 июля День воды	-Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» -Опыт 1. «Очисти воду» -Опыт 2. «Разноцветная вода» -Опыт 3. «Распускающийся цветок». -Опыт 4. «Танцующая фольга» -Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
16 июля Песочные фантазии	-Беседа о свойствах песка. -Творческая мастерская «Постройка песочного замка» -Опыт1. «Какой он, песок»? -Опыт 2. «Очищение воды через песок» -Опыт 3. «Нагревание песка солнцем» (лампой) -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп
17 июля День ветра	-Беседа «Что такое ветер» -Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" -Наблюдение за ветром на прогулке -Опыт 1. "Кораблики в море", -Опыт 2. "Ветер в пустыне", -Опыт 3. "Буря в стакане". -Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» -Конструирование из бумаги «Вертушка» -П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп
18 июля День опытов с солнечными лучами	-Беседа «Солнце светит нам в окошко» -Опыт 1. «Свет и тень» -Опыт 2. «Солнечные зайчики» -Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные. -Д/И «Найди тень» -П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	воспитатели групп

ИЮЛЬ

4 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 июля По страницам детских книг	-Творческая мастерская: рисование "Мой любимый герой", лепка «Герои любимых сказок». -П/И «Кто быстрее под грибок», «Лиса и куры» - Показ кукольного театра «Теремок». -Выставка книг в книжном уголке «Любимые книги нашей семьи» -Беседа: «Какие бывают книги», «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. -Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения «Кошкин дом»	воспитатели групп
22 июля День творчества В.Г.Сутеева	-Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» -Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» -Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» -Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» -П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели групп
23 июля День творчества К.И.Чуковского	-Беседа: "Берегите книги". -Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. -Д/И: "Узнай героев" -Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» -Отгадывание загадок на тему посуды -П/И «По ровненькой дорожке...», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
1 августа День добрых книг	-Чтение книг «Приключения кота Леопольда» -Беседа «Что такое доброта» -Конкурс «Бантов и бантиков» -Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» -П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп
2 августа Летнее путешествие по сказкам	-Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» -Беседа «Сказочные маленькие человечки». -Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. -Развивающая игра «Волшебный мешочек» -Игра малой подвижности «Найди предмет в группе», «На ковре самолете». -П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» -Игра «Это я, это я — это все мои друзья»	воспитатели групп

	Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	
--	--	--

ИЮЛЬ

5 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
28 июля День экспериментов с водой. День военно-морского флота	-Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» -Рассматривания воды на глобусе, географической карте. -Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» -Творческая мастерская: лепка «Морское царство». -Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». -Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». -Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко», «Море волнуется раз...» День военно – морского флота (28 июля) развлечения	воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
29 июля День Здоровья	-Зарядка «Будь здоров!» -Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». -Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». -Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». -Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» -Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;	воспитатели групп

	-Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» -Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. <i>«Папа, мама, я – спортивная семья» (Спортивные эстафеты в рамках Всероссийского фестиваля «Готов к труду и обороне» среди семейных команд)</i>	
30 июля День игр с водой и мыльными пузырями	-Беседа на тему: «Мыльные пузыри». -Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». -Наблюдение за мыльными пузырями. -Подвижная игра «Пузырь». -Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» -Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода»	воспитатели групп
31 июля День природы	-Наблюдения за погодными явлениями. -Рассматривание альбомов «Времена года». -Конкурс загадок о природе. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». -Игры с природным материалом. -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. -Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	воспитатели групп музыкальный руководитель инструктор по физической культуре

АВГУСТ

1 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 августа День рек, морей и океанов	-Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» -Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» -Наблюдение «Цвет и тени».	воспитатели групп

	-Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». -Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» -Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». -Игра – путешествие «По дну океана». -Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» -Творческая мастерская: «Морские обитатели»	
--	--	--

АВГУСТ

2 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
4 августа Все профессии нужны, все профессии важны	-Беседа «Кем работают мои родители» -Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» -Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» -П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» -Выпуск семейной газеты «Отдыхаем всей семьей»	воспитатели групп
5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	-Беседа о профессии -Творческая мастерская: изготовление макета «Атомагистраль» -Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили», «Воробушек и автомобили» -5 августа – Международный день светофора	воспитатели групп
6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	-Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» -чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» -Д/И «Сядем в вагон» -Творческая мастерская: рисование, аппликация «Пассажирский поезд», «Железная дорога» -Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели групп
7 августа Знакомство с профессией	-Беседа о профессии -Рассматривание иллюстраций по теме	воспитатели групп

строитель, летчик, пилот	-Конструирование «Дом будущего», «Летающий аппарат 22 века» -Д/И «Что нужно строителю» -Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (10 августа) День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа	
8 августа День физкультурника	-Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» -Д/И «Кому что нужно?» -Отгадывание загадок о спорте. -Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» -Творческая мастерская: мастер-клас по изготовлению поздравительной открытки «Мой физрук»	воспитатели групп

АВГУСТ

3 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11 августа День грибов	-Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» -Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» -Д/И «Съедобные и несъедобные» -П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп
12 августа День овощей	-Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». -Рассматривание иллюстраций «Овощи», -Чтение Ю. Тувим «Овощи». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». -Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». -Творческая мастерская: лепка «Морковка для зайчика». -Хороводная игра «Урожайная». -Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». -Театрализованная деятельность по сказке «Репка». -Яблочный спас.	воспитатели групп

13 августа День фруктов	-Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» -Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» -Отгадывание загадок по теме дня -Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» -Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» -<i>«Рецепты моей бабушки» (Конкурс рецептов из овощей и фруктов в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»)</i>	воспитатели групп
14 августа День ягод	-Иллюстрации различных ягод. -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». -Настольная игра «По лесной тропинке». -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». -Загадки о ягодах. <i>(Медовый Спас)</i>	воспитатели групп
15 августа День злаковых	-Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». -Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. -Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». -Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». -Дидактическая игра «Что сделано из муки?». -Театр на фланелеграфе «Колобок». -Рисование «Каравай». -Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп

АВГУСТ

4 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 августа День театрализованной сказки	- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». -Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». -Инсценировка русских народных сказок -Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». -Выставка поделок из природного и бросового материала. -Тематическая викторина «Сундучок сказок». -Инсценировка сказки «Кошкин дом».	воспитатели групп
16 августа В гостях у Айболита	-Витаминкина беседа. «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница», «Скорая помощь». -Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». -Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». -Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Речевые игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». «Витаминная корзина» (Вечер вопросов и ответов) (Яблочный Спас)	воспитатели групп Медицинский работник

20 августа День мультфильмов (День рождения Чебурашки)	-Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» -Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». -Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. -Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». -Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. -Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». -Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» -Веселая дискотека. Шоу мыльных пузырей. -Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».	воспитатели групп
21 августа День музыки	-Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» -Составление творческих рассказов «Если бы я попал на концерт» -Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» -Подвижная игра «Весёлый танец». -Развлечение «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
22 августа День Государственного флага РФ	-Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» -Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» -Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» -Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»	воспитатели групп

	-Творческая мастерская: пластилинография «Российский флаг» -Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» -Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	
--	--	--

АВГУСТ

5 неделя «Лето красное, до свидания!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
25 августа День хороших манер	-Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» -Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». -Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. -Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский -Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», -Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».	воспитатели групп
26 августа Подарки лета	-Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Творческая мастерская: аппликация «Летний денек», рисование «Что нам лето подарило?». -Настольная игра «В саду ли, в огороде». -Фотовыставка «Как Я провел лето» -Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»	воспитатели групп
27 августа День волшебства	-Встреча с доброй сказочницей -Чтение русских народных сказок «Теремок» -Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы -Д/и «Из какой сказки»	воспитатели групп

	-Зачитывание отрывков из русских народных сказок -П/и «Колдун», «Гуси, гуси» творческая мастерская: лепка по сказке «Три медведя» -И /у «Придумай новую сказку» -Подвижные игры: «Карусель», «Солнышко и дождик»	
28 августа Мой детский сад	-Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты -Изготовление атрибутов для игр -Оформление эмблемы группы -Рисование «Моя любимая игрушка» -П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад» -Ореховый Спас	воспитатели групп
29 августа Последний день лета	Тематическое развлечение «Лето красное, до свидания!». -Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». -Составление рассказов на тему «Замечательное лето». -Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). -Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. -Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп